

## Giornata Fascino della tecnica 28 gennaio 2004

### Riassunto contribuito di Cristina Zanini

- Chiunque sa chi ha composto “la Traviata”; ma quanti di voi conoscono l'inventore del computer? Eppure quest'ultimo riveste probabilmente un ruolo molto importante nella nostra vita, almeno tanto quanto Giuseppe Verdi... La tecnica non viene purtroppo ancora considerata come parte della nostra cultura. *È indispensabile che anche nella formazione del corpo insegnante si introducano delle nozioni di storia della scienza e della tecnica e che si sensibilizzi all'importante ruolo che esse hanno nel nostro vivere?*
- Da alcuni anni si riscontra un calo generale d'interesse nei confronti delle discipline scientifiche e tecniche più classiche; nell'ingegneria civile, nell'elettronica e nella fisica si constata un calo sensibile di studenti. Le giovani leve non si riconoscono nel modello un po' stereotipato dello scienziato e dell'ingegnere un po' introversi e restii a trasmettere il proprio sapere in parole semplici. Questa immagine non è più attuale, il mondo del lavoro è totalmente cambiato ma l'immagine dei professionisti del settore non è stata aggiornata. *Che cosa si può intraprendere all'interno e all'esterno alla scuola in merito a questo tema? È necessario rivedere i programmi scolastici delle scuole tecniche integrando maggiormente anche competenze sociali?*
- In Svizzera le professioni legate alla scienza e all'ingegneria sono ancora predominio maschile. In ogni ordine di scuola la presenza femminile è solo di alcuni punti percentuali, persino i paesi del Sud (Italia, Spagna e Grecia) hanno percentuali più elevate. Oggigiorno non sono necessarie solo competenze tecniche, ma anche capacità di comunicazione e mediazione e una maggiore sensibilità per l'ambiente. L'apporto femminile anche in questi settori è quindi più che mai necessario. Ciò è stato riconosciuto anche a livello politico, perciò negli scorsi anni sono state promosse dagli enti pubblici diverse attività di sensibilizzazione rivolte unicamente alle ragazze. *È importante continuare in futuro con queste attività? Come potrebbero essere completate o adattate?*
- Praticare la scienza e la tecnica significa essere curiosi e accettare delle sfide, proprio come nel gioco...Con il progetto Kidsinfo, l'associazione svizzera delle donne ingegnere ASDI ha recentemente promosso una campagna di sensibilizzazione alla tecnica nelle scuole elementari. *A che età e con quali modalità è possibile iniziare a parlare di tecnica a bambini e a ragazzi? Non sarebbe interessante discuterne anche durante le materie non tecniche?*

Nei diversi lavori di gruppo avremo la possibilità di discutere e approfondire questi e altri temi, e di conoscere i diversi progetti di promozione che esistono in Ticino.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere ai seguenti interessanti siti Internet:

[www.ingch.ch](http://www.ingch.ch) (settimane tecnologiche nei licei)

[www.let-me-be-ing.ch](http://www.let-me-be-ing.ch) (SATW)

[www.kidsinfo.ch](http://www.kidsinfo.ch) (attività nelle scuole elementari ASDI)

[www.supsi.ch](http://www.supsi.ch): rubrica pari opportunità (giornate tecniche per ragazze di scuola media)