

---

# Donna e tecnica

corso ISP 15 gennaio 2007

Cristina Zanini Barzaghi  
Ing. civile dipl. ETH SIA OTIA

---

---

## Donna e tecnica

- Introduzione
- Testimonianze
- Storia
- Stereotipi
- Progetti

## **Cultura**

- tutto ciò che, nella vita dell'uomo, di una società o dell'intera umanità non può essere ridotto a puro fatto naturale, ma appartiene al mondo dello spirito, oppure
- il patrimonio di conoscenze di cui una persona si è impadronita nel corso della sua vita

## **Scienza**

- la conoscenza sistematizzata in ogni campo del sapere (scienza da scire, "sapere"),

## **Tecnica**

- qualsiasi forma di attività umana volta, sfruttando le conoscenze e le acquisizioni della scienza, alla creazione di nuovi mezzi, strumenti, congegni, apparati che migliorino le condizioni di vita dell'uomo stesso.

### **Pari opportunità**

- Promozione di una presenza più equilibrata tra donne e uomini nella società

### **Gendermainstreaming**

- Integrazione del fattore di genere nei processi decisionali: secondo questo concetto, assicurare le pari opportunità è un compito trasversale e permanente delle sfere dirigenziali, e non un compito specifico da affrontare e delegare in modo episodico.

### **Chi si nasconde dietro queste opere?**

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| • Aida                      | Giuseppe Verdi     |
| • Il flauto magico          | Wolfgang A. Mozart |
| • Carmen                    | George Bizet       |
| • I promessi sposi          | Alessandro Manzoni |
| • La minigonna              | Mary Quant         |
| • I can get no satisfaction | Rolling Stones     |
| • Let it be                 | Beatles            |
| • Otto e mezzo              | Federico Fellini   |
| • Schindlers List           | Steven Spielberg   |
| • Topolino                  | Walt Disney        |

## Chi si nasconde dietro queste invenzioni?

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| • La teoria della relatività | Albert Einstein, 1879 - 1955 |
| • La teoria quantistica      | Max Planck, 1858 - 1947      |
| • La radioattività           | Marie Curie, 1867 - 1934     |
| • La velocità della luce     | A. H. L. Fizeau, 1819 - 189  |
| • Il cinema                  | L. + A. Lumière, F, 189      |
| • L'aspirina                 | F. Hoffmann, D, 1897         |
| • Il radar                   | Ch. Hülsemeyer, D, 1904      |
| • Il telefax                 | Arthur Korn, D, 1904         |
| • Il computer                | K. Zuse, D, 1937             |
| • Il missile                 | Werner von Braun, D, 1942    |
| • Il laser                   | Th. Maiman, USA, 1960        |

Che posto trova la scienza e la tecnica  
nella nostra cultura?

## Donna e tecnica

### Testimonianze

#### Testimonianze disponibili

- Ritratti di donne ingegnere
- Ritratti di professionisti e professioniste attivi nella scienza e nella tecnica
- Video Lei lo fa
- Numerosi esempi sul web e nei massmedia

15.1.07 corso ISP n.15

Cristina Zanini Barzaghi, ing. civ. dipl. ETH SIA OTIA

## Donna e tecnica



L'ingegneria civile non è una professione solo per uomini, ma una professione in cui lavorano molti uomini.

**Anita Lutz**

10. Anniversario ASDI  
Neue Zürcher Zeitung 2002

15.1.07 corso ISP n.16

Cristina Zanini Barzaghi, ing. civ. dipl. ETH SIA OTIA

Punti comuni nelle biografie delle donne attive nell'ingegneria:

- Curiosità e audacia
- Predisposizione per le materie scientifiche
- Incoraggiamento da parte delle persone vicine
- Interesse nella risoluzione di problemi pratici

Alcune proposte di lettura:

- « Donne di scienza, 60 biografie dall'antichità al duemila »  
di Sara Sesti e Liliana Moro
- Collana « Donne nella scienza »  
biografie di scienziate di Simona Cerrato
- Articoli di Sylvie Coyaud

### **Scienziate e scienziati:**

Alcune figure

Ipazia, Ildegarda, Marie Lavoisier, Sophie Germain, Ada Byron Lovelace, Marie Curie, Rosalyn Franklin, Lise Meitner, Mileva Einstein, Rita Levi Montalcini, Margherita Hack, Vandana Shiva, ....

### **Scienziate e scienziati nel tempo:**

- nell'antichità figure femminili prominenti,
  - dal Medioevo posizione subalterna all'attività maschile,
  - dal Novecento maggiore presenza
- Molto spesso « lavoro nell'ombra »

## Differenza di approccio:

in generale le scienziate e le ingegnere danno più importanza al modo di esprimere i contenuti delle proprie ricerche e alle tecniche da applicare nel proprio lavoro



## Com'è la situazione oggi?

- Nella scienza
- Nell'ingegneria

## Nuove opportunità per le donne:

- Evoluzione sociale
- Nuove tecnologie



## Stereotipi

- « Non è un lavoro da donne »
- « Le ragazze non sono portate per la matematica »
- « Non è possibile conciliare famiglia e lavoro »
- « Nell'ingegneria contano principalmente le competenze tecniche »

...

## **Istituzioni che si occupano di promozione delle professioni tecniche e pari opportunità**

- Associazioni di donne ingegnere
- Associazioni di categoria
- Scuole professionali e universitarie
- Servizi di orientamento
- Servizi gender degli enti pubblici

### **Associazioni**

- Associazione svizzera delle donne ingegnere ASDI SVIN [www.svin.ch](http://www.svin.ch)
- Società svizzera Ingegneri e architetti gruppo Frau und SIA [www.sia.ch](http://www.sia.ch)
- Swissengineering FIA (Fachgruppe Ingenieurin Architektin) [www.swissengineering.ch](http://www.swissengineering.ch)
- Associazioni di donne ingegnere all'estero in molti paesi (congressi ICWES)
- Associazioni di categoria ING CH e Swissmem

### **Scuole e enti**

In Ticino esiste una rete di persone che si conoscono e collaborano

- Pari opportunità SUPSI [www.gender.supsi.ch](http://www.gender.supsi.ch)
- Pari opportunità USI [www.parioppo.unisi.ch](http://www.parioppo.unisi.ch)
- Scuole universitarie professionali in Svizzera
- Enti cantonali (DECS, DFP)
- Alta scuola pedagogica ASP e istituto ISP

---

Progetti di promozione delle professioni tecniche

Nei progetti di promozione delle professioni tecniche per ragazze e ragazzi deve essere prestata attenzione particolare agli aspetti di genere!

- Linguaggio e immagini adeguati
- Contenuti appropriati
- Valorizzazione delle competenze sociali

---

Progetti di promozione delle professioni tecniche

**Esempi**

- Promozione delle professioni tecniche Promtec SUPSI:
  - Giornate tecniche per ragazze e ragazzi SAMT SUPSI
  - Infolunch
- Divisione della formazione professionale:
  - Banca dati per apprendistati A(p)pari [www.appari.ch](http://www.appari.ch)
- Associazione svizzera delle donne ingegnere ASDI:
  - Kidsinfo nelle scuole elementari [www.kidsinfo.ch](http://www.kidsinfo.ch)
- Dip. dell'educazione e della cultura (DECS):
  - Ticino della scienza e della tecnica
- ING CH e Swissmem:
  - Settimane tecnologiche nei licei
- E molto altro...

## Donna e tecnica

### Progetti di promozione delle professioni tecniche

#### Esempi

- Promozione delle professioni tecniche Promtec SUPSI:
  - Giornate tecniche per ragazze e ragazzi SAMT SUPSI
  - Infolunch



15.1.07 corso ISP n.29

Cristina Zanini Barzaghi, ing. civ. dipl. ETH SIA OTIA

## Donna e tecnica

### Progetti di promozione delle professioni tecniche

#### Altri esempi

- Associazione svizzera delle donne ingegnere ASDI:
  - Kidsinfo nelle scuole elementari [www.kidsinfo.ch](http://www.kidsinfo.ch)



15.1.07 corso ISP n.30

Cristina Zanini Barzaghi, ing. civ. dipl. ETH SIA OTIA

Progetti di promozione delle professioni tecniche

**Altri esempi**

- ING CH e Swissmem: Settimane tecnologiche nei licei



Progetti di orientamento professionale

**Materiale disponibile**

- Progetto federale 16+ [www.16plus.ch](http://www.16plus.ch) in collaborazione con uffici cantonali
  - Giornata delle ragazze [www.giornata-delle-ragazze.ch](http://www.giornata-delle-ragazze.ch)
  - Mappetta Scopri i tuoi talenti
  - Mappetta il viaggio
  - CD Cybilla
- Ufficio d'orientamento cantonale
  - CD lei lo fa
  - ecc.